ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШУ ШКОЛУ! МЫ ВАМ РАДЫ, МЫ ВАС ЖДАЛИ!



«Школа 69 – пространство твоих побед»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69)

Создано: 2 июня 2017г.

Открытие состоялось 1 сентября 2017г.

МАОУ г. Иркутска СОШ №69 расположена в трехэтажном здании общей площадью 23362,6 кв.м.



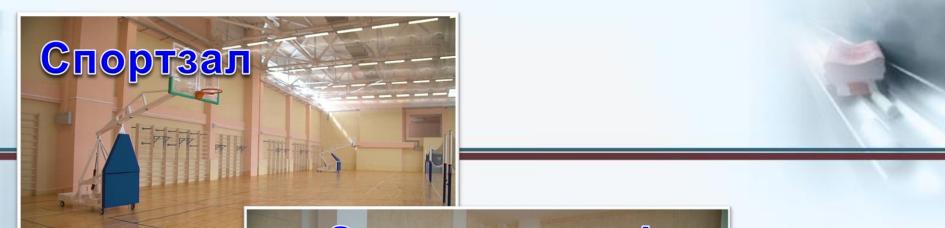
В нашей школе есть хорошая ресурсная база



Столовая











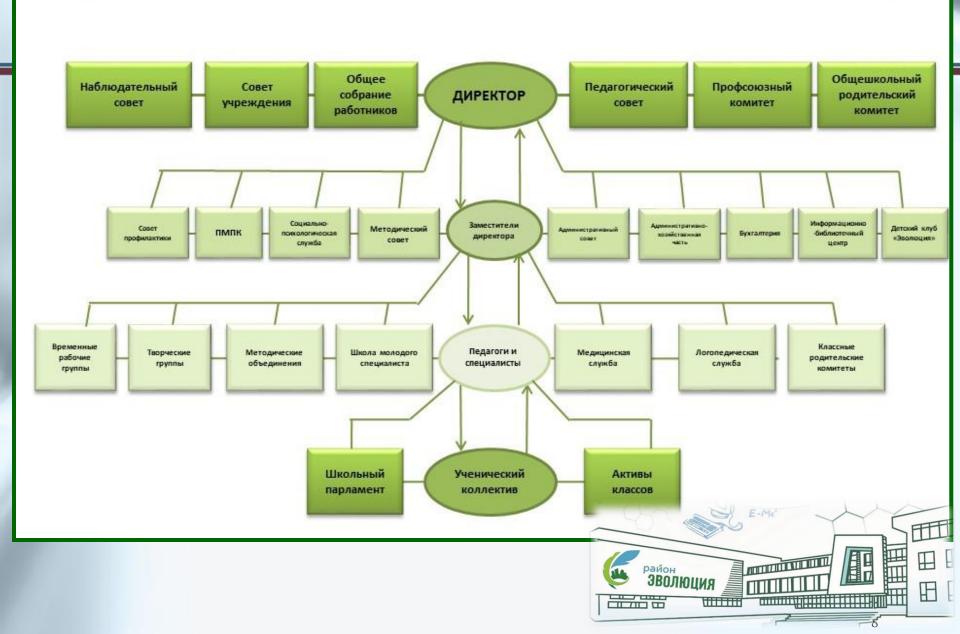




Компьютерный класс

Кабинет химии

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ Г.ИРКУТСКА СОШ №69



Программа развития на 2019-2024гг



Программа развития на 2019-2024гг

«Школа 69 – территория возможностей»

<u>Цель программы:</u>

Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для устойчивого развития образовательного учреждения, обеспечивающих каждому ребенку возможность получения полноценного качественного образования с учетом его индивидуальных способностей, образовательных потребностей и интересов



Программа развития на 2019-2024гг

«Школа 69 – территория возможностей»

В основу реализации программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников.

- 1. Проект «Профессиональные кадры»
- 2. Проект «Новое качество образования»
- 3. Проект «Искусство воспитания»
- 4. Проект «Физическая культура»
- 5. Проект «Безопасная среда»
- 6. Проект «Профессиональный выбор»
- 7. Проект «Корпоративная культура»
- 8. Проект «Одаренные дети»
- 9. Проект «Информационная среда»

миссия школы



Сформировать пространство равных возможностей для всех субъектов образовательного процесса школы, с целью максимального раскрытия позитивного потенциала и подготовки к жизни в конкурентном мире.

Всегда рады и готовы помочь:





Кузнецова Ирина Владимировна И.о.директора



Добрынина
Елена Юрьевна
заместитель директора по
воспитательной работе



Наталья Владимировна заместитель директора по научно-методической работе



Елена Святославовна заместитель директора

заместитель директора по информационнокоммуникационным технологиям

Всегда рады и готовы помочь:





Вершинина Галина
Александровна
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе,
НОО



Наталья Сергеевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе, OOO

Бакулина



Ирина Владимировна заместитель директора по учебно-воспитательной работе, СОО

Всегда рады и готовы помочь:





Ковалёва Юлия Юрьевна заместитель директора

по обеспечению безопасности жизнедеятельности



Колпакова Наталья Александровна Педагог-психолог



Шевчук Евгения Владимировна Учитель-логопед

Пакет документов для ознакомления:

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(ст. 44)

Права и обязанности родителей (законных представителей)

> Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

> > (ст. 34, 43)

Права и обязанности обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 664053, г. Иркутск, улица Летописца Нита Романова, дом 23



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ Г.ИРКУТСКА СОШ№69.

- в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28, частью 2 статьи 30, частью 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образования в Российской Федералии» нидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиснические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные слением Главного государственного санитарного врача Российской Фелегации от 28 06 2010 № 72. Уставом МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 (далее - Учреждение)
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесс права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарног
- 1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения Школьного парла
- 1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения че-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69)

664053, г. Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23 COULACORAHO СОГЛАСОВАНО COULACOBARO

pacii

Учрі

2. Pc





положение

О ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЕ И ВНЕШНЕМ ВИДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №69

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 38 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа ния Иркутской области от 27.08.2014 № 96-мпр «Об установлении типовых гребований к одежде обучающихся в государственных образовательных организациях Иркутской образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего
- 1.2. Настоящим положением устанавливаются требования к школьной олежле обучающихся униципального автономного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средняя бщеобразовательная школа № 69 (далее – Учреждение) в целях обеспечения светского характера образования, эффективной организации образовательного процесса в Учреждении, создания деловой атмосферы, необходимой для занятий, воспитания у обучающихся чувства причастности к школьному коллективу, устранения признаков социального, имущественного и религиозного
- 1.3. Одежда обучающихся должна соответствовать санитарно-эпидемнологическим правилам и м «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с комей недовежа в соответствии с дополнениями и изменениями №1 к «СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным

Примерный список того, что должен знать ребенок,

поступающий в первый класс:

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира; • знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и
- объяснить, почему одних животных называют дикими, а других домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку;
- назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.);
- назвать детеньшей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиныи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки;
- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду;
- привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежат на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты,
- назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду;
- привести примеры какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и
- показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть;
- дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена
- перечислить предметы в комнате, которые похожи на шар, треугольник, квадрат, круг; • перечислить предметы, которые относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви;
- опцентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные пвета:

район

ЭВОЛЮЦИЯ

• знать понятия «право-лево» • знать названия популярных видов спорт

Рекомендуемый набор канцелярских принадлежностей для первоклассника

- ручка (синий или фиолетовый степжень)
- цветные карандаши (не менее 6 штук)
- простой карандаш (пластиковый) • ластик (мягкий)
- линейка (деревянная), угольник средний
- пиркуль ученический
- палочки 100 шт. разложить по 10, связать резиночками, сложить в баночку или коробочку, подписать
- набор листов для рисования А4 4 штуки
- пветная бумага 2-3 набора А4
- картон пветной А4 и А5
- картон белый А4, А5 • пластилии
- пенал (не большой, не гремящий)
- точилка
- веер с цифрами (до 20)
- клей ПВА
- гуашь 6 12 цветов, акварельные краски
- кисти
- дневник для ученика начальной школы
- обложки для учебников и тетрадей



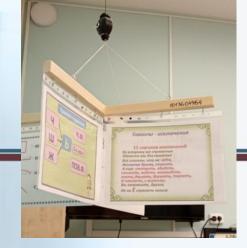
В учебно-методический комплект входят:





Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения











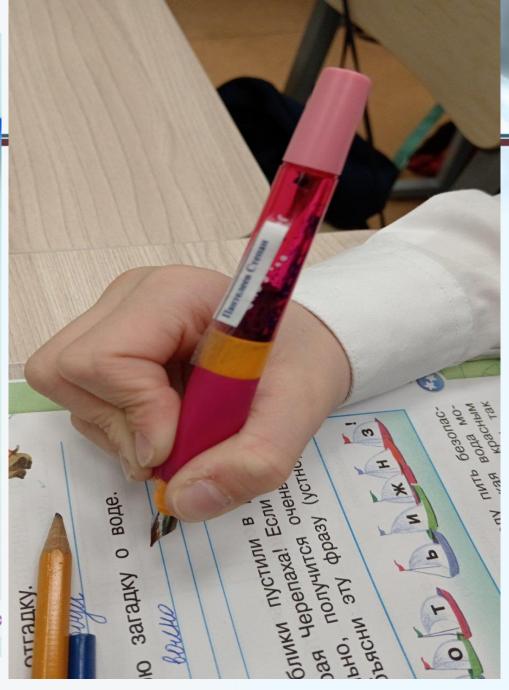
Режим динамических поз позволяет эффективно развивать и функционировать внутренние органы, укрепляет опорнодвигательный аппарат, творческие способности и иммунитет, исчезает утомляемость, дети раскрепощены, свободны.





- Специальные офтальмотренажеры
- («Бегущие огоньки» и схемы зрительных траекторий). В процессе разминки участвуют глаза, голова и туловище

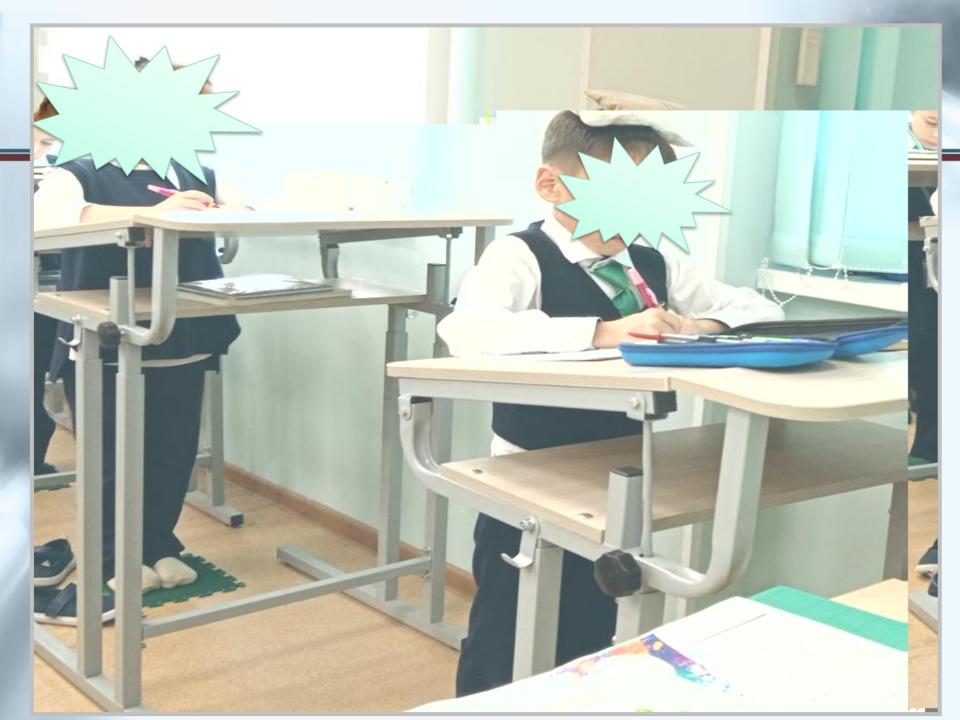




Удеснай баринина. desnough conjugu no moyoe. OKOWI POCENERIAM, LICENSA U cryllanu. On mail constituting Kyolinal Samulto. Caparidani * I Than aggym signit latelow unnyuku,

Тремор, угловатость при письме у детей первого класса

HOMEN MOUSE THE MY NOW HE MUCHISTIC GENELOSES. SE HOMBILLE COCHO DONE LICO. O ESTA CHILINGE OFFICE COCHO DONE LICO. O ESTA CHILINGO OFFICE AND COCHO DONE LICO. O ESTA CHILINGO OFFICE AND COCHO DONE MOUSEN MOUSEN COCHO DONE MOUSEN MOUSEN COCHO DONE MOUSEN MOUSEN COCHO DONE MOUSEN MOUSEN COCHO DE MOUSEN MOUSEN COCHO DE MOUSEN MOUSEN COCHO DE MOUSEN MOUSEN COCHO DE MOUSEN.



Работа с применением здоровьесберегающих технологии позволила мне, как учителю:

- -повысить двигательную активность учащихся;
- -обучить детей искусству сохранения и укрепления здоровья;
- -повысить работоспособность, внимание,
- активность;
- -у ребят успешно формируются навыки самоконтроля;
- повысить посещение уроков.



Режим занятий на 2024-2025 уч.год.



Утверждено приказом директора МАОУ г. Иркутска СОШ №69 № 4 - ОД от «09» января 2021 г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ МАОУ г. Иркутска СОШ №69

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий учащихся (далее - Режим) МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (далее Школа) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. п. 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Уставом муниципального автономного образовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Образовательный процесс

2.1. Режим работы учреждения регламентируется календарным учебным

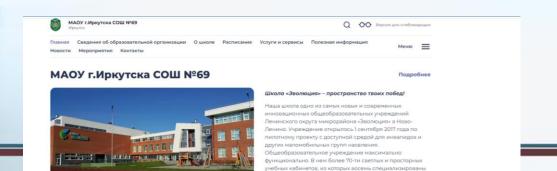
1,3,4,5,7,9,10,11 классы II смена – 2,4 и 6,7,8 классы

I смена –

2. Образовательный процесс

1.2. Настоящий Режим утверждается приказом директора

- 2.1. Режим работы учреждения регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, формируемых в соответствии с гигиеническими требованиями санитарных правил и норм для общеобразовательных организаций, Правилами внутреннего распорядка.
- 2.2. Календарные учебные графики по реализуемым основным образовательным программам, определяющие конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.



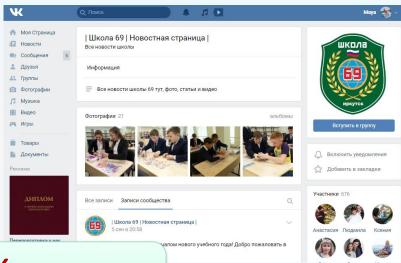
для проведения занятий по биологии, химии, физике и информатике. В школе также имеются четыре мастерские для занятий на уроках труда, бассейн с двумя чашами: малая для учеников младших классов и большая с пятью.

дорожками для старших. Оборудован всем необходимы большой спортивный зал, в котором могут одновремен заниматься несколько классов, а также просторный зал, занятий хореографии. Кроме этого, имеются уникальны кабинеты зстатического воспитатия с тодин музыки.

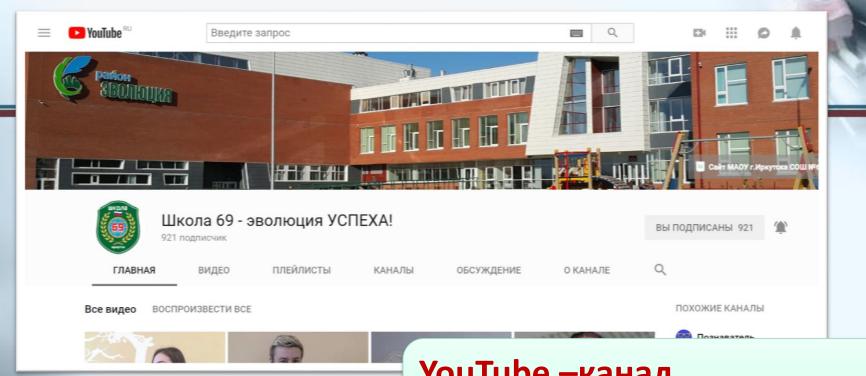
изобразительного искусства. На территории школы располагается спортивный стадион с полем для мини футбола и волейбола, а также детские площадки для отд

Сайт школы

https://sh69-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/



Официальная группа в VK https://vk.com/school69_news



YouTube - канал

https://www.youtube.com/channel/UCEq2O_ wfluEF3FvbRiLHKwA/featured

Rutube - канал

https://rutube.ru/channel/25170438

ГРУППА РАБОТНИКОВ ДЛЯ ЧС

Безопасность превыше всего!







КАНАТ СПАСАТЕЛЬНЫЙ



МОБИЛЬНАЯ ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА

ТРЕВОЖНАЯ КНОПКА ПУНКТА ОХРАНЫ



Безопасность превыше всего!



Пропускной режим. Правила посещения школы.

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 69!

(Для обучающихся, педагогов, родителей, гостей).

- 1.Снять верхнюю одежду.
- 2. Надеть сменную обувь или бахилы.
- 3.Предъявить пропуск сотруднику службы охраны (Бейдж установленного образца или электронный пропуск).

4.Для гостей: выполнить правила вышеуказанных пунктов - 1 и 2; дождаться сопровождающее лицо (таким лицом может быть только официальный работник школы),с которым была предварительная договоренность о встрече, и вместе проследовать до пункта назначения; в случае отсутствия сопровождающего лица — звонить дежурному администратору (контактные данные дежурного администратора, размещены на специальном стенде у турникетов)

Благодарим за понимание. С уважением, к вам, администрация школы.



Режим организации образовательного процесса



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДИВЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69 64053. г. Иркутск, улива Легописа Инта Романова, дом 23

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МАОУ г. Иркутска СОЩ №69

«13» октября 2017 г.





ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПФРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ Г.ИРКУТСКА СОШ№69.

1.Общие положения

- 1.1. «Правила внутреннего распорядка обучающихся» (далее Правила) разработним в соответствии с пунктом 1 части 3 ститьи 28, частью 2 статьи 30, частью 2 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерацию, санитарно-опидемнологическием правилами СвиПиН 2.4.2.2821-10 «Гитенические требования к условиям обучения в обивеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного савитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72, Уставом МАОУ г.Иркутска СОШ № 69 (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовительного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного вънскания к обучающимся
- 1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения Школьного парпамента (протокол от «8» сентября 2017г. № 1).
- 1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается па основе уважения человеческого достоянства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- Настоящие Правила обязательны для неполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями).

2. Режим образовательного процесса.

- 2.1. Организация образовательного процесса резтаментируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных заиктий, внеурочной деятельности, расписанием звоиков, которые утверждаются сжегодно.
- 2.2. Продолжительность учебного года: учебный год начинается 1 сентября Торжественная липейка, со 2 сентября — учебные занятия. Продолжительность учебного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69 (МАОУ г. Иркутека COIII №69)

664053, г. Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МАОУ г. Иркутска СОШ №69 «03» мая 2018 г. СОГЛАСОВАНО на заседании Школьного парламента МАОУ г. Нркутека СОШ №69 «15» мин 2018г. Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО на общеникольном родительском комитете МАОУ г. Иркутска СОШ №69 «28» мая 2018г. Протокол № 6

ПРИНЕТО
на Совете пикалы
М. Систе (Ноутех)
СОП 26 мая 2018
Протоков №

положение

О ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЕ И ВНЕШНЕМ ВИДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №69

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 38 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приякзыминистерства образования Иркутской области от 27.08.2014 № 96-мир «Об установлении типовых требований к одежде обучающихся в государственных образовательных организациих Иркутской области, муниципальных образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 1.2. Настоящим положением устанавливаются требования к цикольной одежде обучающихся муниципливного антономного общеобразовательного учреждении г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 69 (далее Учреждение) в целях обеспечения светского характера образования, эффективной организации образовательного процесса в Учреждении, создавия деловой атмосферы, необходимой для занятий, восштатиля у обучающихся чувства причастности к школьному коллективу, устранения признаков социального, имущественного и реличозного различия между обучающимием.
- 1.3. Одежда обучающихся должна соответствовать санитарию-эпидемиологическим правилам и нормативым «Гигненические требования к одежде для детей, подростков и вэрослых, товарым детекого ассортимента и материалим для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека в соответствии с дополнениямия и изменениями №1 к «СанТиН 2.4.71.1.1286-03», утвержденным

1

Представленный список носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты от ягод и овощей;
- объяснить, почему одних животных называют дикими, а других домашними.
- объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку;
- назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.);
- назвать детеньшей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки;
- знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду;
- привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежат на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы;
- привести примеры какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным;

Представленный список носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

- показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть;
- дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена;
- перечислить предметы в комнате, которые похожи на шар, треугольник, квадрат, круг;
- перечислить предметы, которые относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать основные цвета;
- знать понятия «право-лево»;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос: «Зачем он идет в школу?»

Представленный список носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

- решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
 раскладывать картинки в правильной последовательности.

Слух, зрение, внимание, память, речь

Здесь дошкольнику нужно уметь:

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
- точно копировать простой узор;
- описывать по памяти картинку;
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- писать графические диктанты (н.: «одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
- пересказать услышанный рассказ;
- составлять рассказ по картинке.

Представленный список носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

Основы математики

Перед поступлением в первый класс необходимо:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать простые арифметические задачки;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Представленный список носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

Чтение

Важно, чтобы ребенок:

- чем отличаются гласные звуки от согласных.
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги;
- читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

Навыки письма

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Обратная связь и оперативное информирование осуществляется через следующие формы:

Мессенджеры и выделенные чаты





Например:

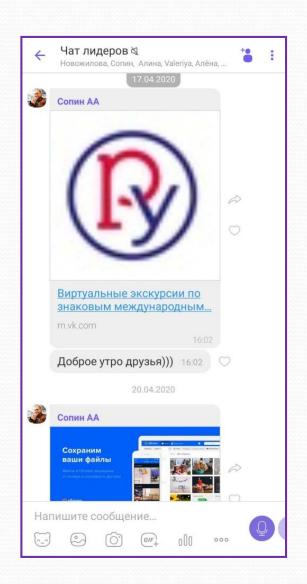






Например:

Лидеры классов Чат лидеров **РМИ** BCE ГАЛЕРЕЯ МЕДИА



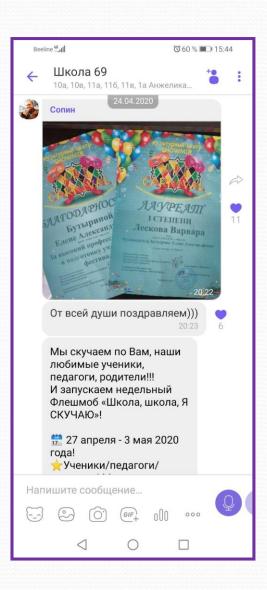


Например:

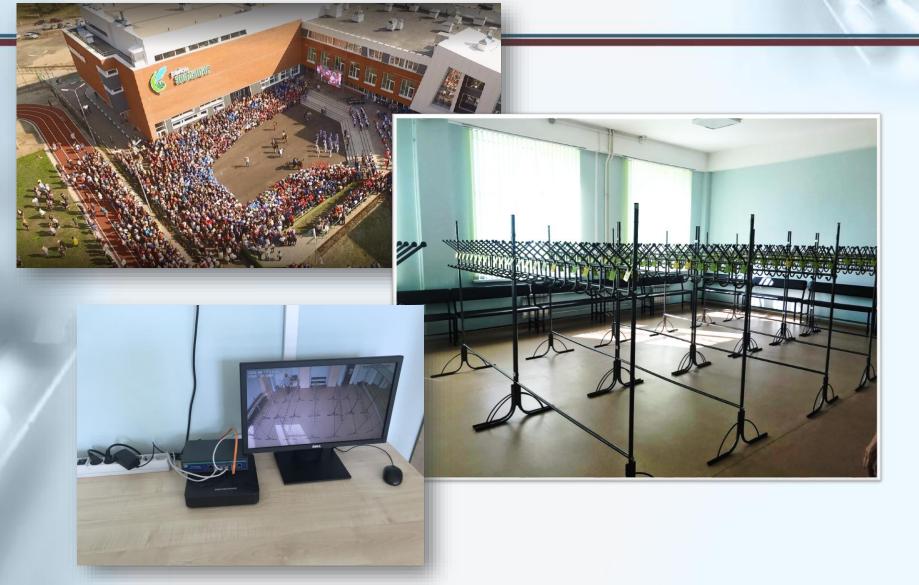
Председатели родительских комитетов

Школа 69 Булгакова, +79148919616, Marina, Zhamet, A...





В тесноте, да не в обиде:



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ, ЧТО ТАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, КАК «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «ПОЖАЛУЙСТА», «СПАСИБО» И «ИЗВИНИТЕ», ВПЕРВЫЕ УЗНАЮТСЯ ДОМА.

ИМЕННО ДОМА ДЕТИ УЧАТСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ПУНКТУАЛЬНЫМИ И ПРИЛЕЖНЫМИ, ХОРОШО ОТНОСИТЬСЯ К ДРУЗЬЯМ, УВАЖАТЬ СТАРШИХ И УЧИТЕЛЕЙ.

ИМЕННО ДОМА ОНИ УЧАТСЯ БЫТЬ АККУРАТНЫМИ, НЕ ГОВОРИТЬ С НАБИТЫМ РТОМ И БРОСАТЬ МУСОР В УРНУ.

ДОМА ОНИ ТАКЖЕ УЧАТСЯ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ВЕЩАМИ И НЕ ТРОГАТЬ ЧУЖИЕ.

А В ШКОЛЕ МЫ УЧИМ ИХ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ И ФИЗКУЛЬТУРЕ...

РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЫ ЛИШЬ ПОДКРЕПЛЯЕМ, НО НЕ ЗАМЕНЯЕМ ЕГО!

Внимание! СОЦОПРОС

- У кого из вас есть педагогическое образование?
- √ Кто является действующим педагогическим работником?
- √ Кто считает своего ребёнка самым умным, творческим, талантливым?
- √ Кто из вас считает себя хорошим человеком?





Сайт школы

https://sh69-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

Наза выстана дарна стания и повет и сверженных неноващими в повет повет повет повет повет повет неноващими повет повет повет повет повет повет Деника Украждение открытова запотавления и мого неизовато мого повет до достанова по неизовато упосту с доступной совет для и заколаро и других малочобенных групп населения других малочобенных групп населения других малочобенных групп населения учебних активнетов, и астораждение максимально учебних активнетов, и астораждение максимально учебних активнетов, и асторам возовы поветы и просторных учебних активнетов, и асторам возовы поветы учебних активнетов, и асторам возовы повет учебних активнетов, и асторам возовы повет учебних активнетов, и асторам возовы повет учебних активнетов, и асторам учебних диам стания учебних диам стания и учебних магам для за заниматься несольно и лассов, а также просторный зала на которы в повет предменения на повет повет повет повет повет заниматься несольно и лассов, а также просторный футбола и волей бола, а также детоме площадки для отды.

Данная презентация будет размещена на сайте школы в разделе «Родителям и учащимся»