

*Приложение к ООП СОО (ФГОС СОО)
МАОУ г. Иркутска СОШ №69*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №69**

**Рабочая программа курса по выбору
«ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ»
для 11-ых классов**

Составитель:
Колпакова Наталья Александровна,
учитель психологии, педагог-психолог
МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2024 год

Рабочая программа курса по выбору «Психология современной семьи» для 11 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Место курса по выбору в учебном плане – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 34 часа, 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты освоения программы курса

Предметными результатами являются представления о

- индивидуальных особенностях своей личности;
- принципы и способы сотрудничества в коллективе;
- основы планирования деятельности и выбора средства достижения целей;
- основы самоорганизации и самообразования

В результате изучения программы *ученик научится:*

- планировать свою деятельность, ставить цели и выбирать оптимальные способы их достижения;
- использовать навыки ответственного поведения.
- понимать природу эмоций человека, определять эмоциональное состояние свое собственное и других людей;
- использовать способы эффективного взаимодействия с окружающими;

В результате обучения по предложенной программе *ученик получит возможность научиться:*

- выражать свои мысли, чувства, понимать мысли и чувства другого человека;
- анализировать и оценивать свои способности, перспективы личностного роста;
- способам и приемам регуляции собственного эмоционального состояния;
- делать выбор и отвечать за свои поступки.

Личностные результаты предусматривают умения:

- определять правила работы в группе;
- оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- уметь выразить собственные чувства;
- уметь подчеркнуть индивидуальность другого человека;

- уметь рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений.

Познавательные результаты – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнение, объясняя критерии сравнения.

Регулятивные универсальные учебные действия это:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

II. Содержание учебного предмета, курса

Программа рассчитана на 17 занятий и предполагает наличие 5 разделов:

Раздел I. Введение (3 часа)

Цель и задачи курса. Представления о семье. Ценности семьи. Я и мое имя: что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии»

Раздел II. История развития семьи. Семья в современном мире. (13 часов)

Эволюция брака и семьи. Постановка психологических проблем современной семьи. Функции и виды семей. Законодательная база. Традиции, обычаи и

праздники в семье. История трёхпоколенной семьи, передача паттернов в следующее поколение. Жизненные сценарии. Родословная семьи. Генеалогическое древо семьи. Виды гербов. Герб моей семьи. Периодизация семейной жизни. Кризисы семьи

Раздел III. Супружеские отношения

Мотивы вступления в брак. Представления об идеальном партнере. Теории выбора партнера. Предбрачные отношения. Влюбленность. Любовь. Готовность к браку. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Дисфункциональные отношения. Экономические отношения в семье. Причины семейных конфликтов

Раздел IV. Родительско – детские отношения. (7 часов)

Беременность. Развитие ребёнка. Роль отца и матери в развитии ребенка. Сиблинговые отношения. Система воспитания в семье. Поощрения и наказания. Права и обязанности детей в семье. Стили родительского поведения

Раздел V. Обобщение полученных знаний. (2 часа)

Защита проектов.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока (ов)	Количество часов
Раздел I. Введение – 3 часа		
1	Цель и задачи курса. Представления о семье. Ценности семьи	2
2	Я и мое имя: что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии»	1
Раздел 2. История развития семьи. Семья в современном мире – 13 часов		
3	Эволюция брака и семьи	1
4	Постановка психологических проблем современной семьи	1
5	Функции и виды семей.	1
6	Законодательная база	1

7	Традиции, обычаи и праздники в семье	2
8	История трёхпоколенной семьи, передача паттернов в следующее поколение. Жизненные сценарии	2
9	Родословная семьи. Генеалогическое древо семьи. Виды гербов. Герб моей семьи	3
10	Периодизация семейной жизни. Кризисы семьи	2
Раздел 3. Супружеские отношения – 9 часов		
11	Мотивы вступления в брак	1
12	Представления об идеальном партнере	1
13	Теории выбора партнера	1
14	Предбрачные отношения. Влюбленность. Любовь. Готовность к браку	2
15	Функционально-ролевая структура семейных отношений	1
16	Дисфункциональные отношения	1
17	Экономические отношения в семье	1
18	Причины семейных конфликтов	1
Раздел 4. Родительско-детские отношения – 7 часов		
19	Беременность. Развитие ребёнка. Роль отца и матери в развитии ребенка.	3
20	Сиблинговые отношения	1
21	Система воспитания в семье. Поощрения и наказания. Права и обязанности детей в семье	2
22	Стили родительского поведения	1
Раздел 5. Обобщение полученных знаний – 2 часа		
23	Защита проектов.	2
Итого: 34 часа		

