

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____
Кузнецова И.В.
«30» мая 2025 г.

**Программа
профильной лагерной
смены с дневным
пребыванием детей
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 02.06.2025 –
24.06.2025 г.
Разработчик программы: Я. А. Борбич

г. Иркутск, 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы:	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
5	Количество, возраст учащихся.	168 человек, возраст 7-10 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

–Здоровое детство – это здорово! – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности, как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НЕДЕЛЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
Первая неделя	
<u>День второй</u> «Здравствуй, Орлёнок!»	1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 2. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 3. Квест «Знакомство с проектом Орлята России». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. «Орлятская летопись».
<u>День третий</u> «Орленок-эколог»	1. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 2. Акция «Экологический десант». 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. «Орлятская летопись».
<u>День четвертый</u> «Орленок-хранитель»	1. Орленок-хранитель, игра-экскурсия «Иркутск на реке времени» 2. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. «Орлятская летопись».
Вторая неделя	
<u>День первый</u> «Орленок-доброволец»	1. Игра по станциям «Если добрый ты...», Орленок-доброволец – кто он? 2. Конкурс «СуперБлог». Акция «Добро Пожаловать!». Фоторепортаж «Кадры нашего путешествия» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. «Орлятская летопись».

<u>День третий</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. «О, спорт, ты мир!» интеллектуально-спортивная игра. 3. Просмотр мультфильма о здоровом образе жизни. 4. Правила оказания первой помощи. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. «Орлятская летопись».
Третья неделя	
<u>День первый</u> «Орлёнок-эрудит»	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. «Орлятская летопись».
<u>День пятый</u> «Орленок-мастер»	1. Мастер-класс «Необычное рисование». 2. Создание творческого плаката «Мастер своего дела!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. «Орлятская летопись».
Четвертая неделя	
<u>День первый</u> «Я- Орлёнок!»	1. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. «Орлятская летопись».
<u>День второй</u> «Я- Орлёнок!»	1. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. «Орлятская летопись».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.