

Краткая аннотация программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №69 «Звёзды Эволюции»

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №69 «Звёзды Эволюции» разработана учителем начальных классов Зиануровой Натальей Игоревной и педагогом дополнительного образования Борбич Яной Андреевной.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участниками оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются дети из семей различных категорий: малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учётов, дети с ОВЗ, дети, родители которых призваны в ряды СВО и дети из «других категорий». Поэтому программой предусмотрен охват участников смены из всех категорий. Дети подразделялись на две возрастные категории: младшая 7-10 лет и старшая – 11-18 лет. Количество участников в смене составит 200 человек, из них будет сформировано 8 разновозрастных отрядов по 20- 25 учеников.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет организована на базе МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 через социальное партнёрство с общеобразовательными и досуговыми учреждениями и организациями: Театральная студия «Научный», Иркутский филиал МГТУ, Театральная студия «Арт», Развлекательный центр «LaserDrom», кинотеатр «Баргузин».

Для успешной реализации программы предусмотрено использование учебных помещений и оборудование: спальни; игровые комнаты; кабинет педагога-психолога; медицинский кабинет; столовая; сенсорная комната; библиотека; бассейн; спортивный зал, школьный стадион, спортивные площадки; спортивный инвентарь; актовый зал; зал-форум; гардероб; помещения для мытья ног; туалетные комнаты; настольные игры и канцелярские товары; призовой фонд, грамоты, сувенирная продукция, подарки.

К реализации программы будут привлечены учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, учителя физической культуры, психолог, библиотекари, школьный медицинский работник.

В ходе реализации программы для воспитанников лагеря организованы и будут реализованы 7 программ дополнительного образования: «Спортивные игры», «Бассейн», «Дом-солька», «Изобразительное искусство», «Танцуй лето!», «Умная сова», «Кладовая творчества». На протяжении всей смены у детей будет возможность проявить свои способности и улучшить навыки.

Сроки реализации Программы: со 02 июня по 24 июня 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____

Кузнецова И.В.

« ____ » _____ 2025 г.

**Программа работы лагеря «Звёзды Эволюции»,
организованного образовательной организацией
МАОУ г. Иркутска СОШ № 69,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с дневным
пребыванием
на июнь 2025 г.**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации 02.06.2025 - 24.06.2025 г.

Иркутск, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы	6
3. Актуальность программы.....	7
4. Основополагающие принципы и методы работы.....	10
5. Содержание программы	11
6. Ожидаемый эффект от реализации программы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение	16
8. Кадровое обеспечение	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
Приложение 1. Механизм реализации программы.....	20
Приложение 2. Критерии оценки качества реализации программы.....	21
Приложение 3. Мониторинг реализации программы.....	22
Приложение 4. Информационное обеспечение программы	23
Приложение 5. Нормативно-правовая база	24
Приложение 6. Научно – методическое и мотивационное обеспечение.....	25
План-сетка мероприятий	26

1. Пояснительная записка

*Учиться любить, учиться
быть добрыми надо с
детства.*

Фридрих Вильгельм Ницше

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся ярким пятном на всю жизнь.

«Дети – это счастье, дети – это радость, Дети – это в жизни свежий ветерок. Их не заработать, это не награда, их по благодати взрослым дарит Бог. Дети, как ни странно, также испытание. Дети, как деревья, сами не растут. Им нужна забота, ласка, понимание. Дети – это время, дети – это труд. Дети – это чудо, доброты посланье, лучики восхода, капельки любви.»

Поэтому организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики нашей страны. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей области. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города, на базах образовательных учреждений. Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Важно создать атмосферу в лагере с дневным пребыванием при школе. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогут ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Что же такое летний отдых? Это:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Большое влияние на развитие личности ребенка оказывает коллектив, формируя моральные качества, определенные убеждения и совершенствуя способности и природные дарования.

Сегодня, как никогда педагогика проявляет интерес к социальной инициативности детей и молодежи, как ведущему личностному качеству свободного и успешного человека. Умение общаться, взаимодействовать, формулировать проблему и формировать свое отношение к ней, дает чрезвычайно важное в наши дни качество – коммуникабельность.

Главным в деятельности смены лагеря будут направлены на развитие:

- коммуникативных;
- познавательных;
- творческих;
- спортивных способностей;
- на сплочение коллектива;
- адаптацию школьников к жизни в современном обществе.

Основным методом организации деятельности лагеря является игра, (профессионально-ориентированного характера, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Педагогическая идея программы:

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря на базе МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 через многообразие видов игры создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Принимая участие в различных играх, ребенок знакомится с семейными ценностями, развивается его нравственность и моральные установки. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок часто после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания дома, в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Программа летнего школьного лагеря «Звёзды Эволюции» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 69 г. Иркутска для школьного возраста от 7 до 18 лет в количестве 200 человек. Продолжительность дневного пребывания с 8.00 до 18.00, в течение 15 календарных дней, исключая выходные и праздничные дни: суббота, воскресенье, 12 и 13 июня, со 2 июня 2025 г. по 24 июня 2025 г.

2. Цель и задачи программы

Цель программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития всесторонне развитой личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, привития семейных ценностей и патриотического воспитания.

Задачи:

- создать условия для формирования благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни, через организацию физической активности детей;
- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
- создать условия для реализации лечебно-оздоровительных, профилактических, спортивных и культурно-досуговых программ;
- организовать разнообразные виды трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности школьников в отрядах;
- создать условия для творческого развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ребёнка, через включение детей в различные творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- создать условия для формирования у воспитанников патриотического отношения к своей Родине;

- создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения в проекты «Орлята России» и «РДДМ».
- организовать взаимоуважение и сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
- укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры.

3. Актуальность программы

Разработка программы организации летней занятости, обучающихся летнего оздоровительного лагеря «Звёзды Эволюции» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 69 г. Иркутска на 2025 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- стремлением организовать работу, направленную на развитие патриотического воспитания.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых и счастливых детей.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность, приобщение детей к совместной деятельности способствует освоению ребёнком мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, управлять своим телом и голосом.

Особое значение придаётся повышению уровня физического развития детей, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Сформированы отряды, где физкультурно-спортивное направление является важным направлением программы. Дети постоянно пребывают в оздоровительно-тренирующем пространстве, позволяющем развивать навыки физкультурно-оздоровительной направленности, формировать мотивацию на здоровый образ жизни и стиль жизни как необходимые условия спортивного, профессионального и личностного совершенствования, что в целом способствует здоровью и сбережению детей.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на базе летнего

оздоровительного лагеря «Звёзды Эволюции» с дневным пребыванием детей сформирован отряд «Первых» и отряды «Орлят России».

Отряд «Движение Первых» сформирован с целью формирования у обучающихся представления о Назначении Общероссийского общественно-государственного молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: - День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену). - Профильный отряд, и «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях. Выполнение программы предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Программа отрядов направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основанием для создания программы летнего оздоровительного лагеря «Звёзды Эволюции» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 69 г. Иркутска в 2025 году стало положение:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, где отмечается, что необходимо приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению ребёнком мира человеческих чувств,

коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развивает умение чётко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Формируется внутренняя мотивация к развитию собственного творческого потенциала.

В соответствии с этим необходимы условия для создания социальных ситуаций развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Согласно п.6 ФГОС портрет ученика ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике. На основе этих подходов и разработана данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Одним из приоритетных направлений является построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о семейных ценностях, получения первичных практических умений и знаний, которые в будущем могут оказать большое влияние на взаимоотношения в коллективе и семье, развитие воспитанной личности.

Дети XXI века – поколение века информации и высоких технологий – должны воспитываться на идеалах добра и справедливости, уважения к старшим и заботы о слабых, обладать развитым чувством эмпатии и толерантности. Дети должны вырасти жизнеспособными, достойными гражданами своей страны. Все это возможно, через знакомство учащихся с историей и современностью родного края, интерактивные

экскурсии, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, театрализованных представлений.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

4. Основополагающие принципы и методы работы

Принципы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Методы:

- Диагностические
- Организационные
- Побудительные
- Коммуникативные
- Методы коррекции
- Игровые методы
- Поисковый метод

5. Содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по экологическому, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, проекты, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Содержание программы «Россия – Родина Моя» реализуется по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление: «Орлята России» и «Движение Первых».
2. Естественно-научное: «Умная сова».
3. Спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол», «Спортивные игры», «Бассейн».
4. Досуговое направление: культурно-массовые мероприятия.

5. Художественное направление: «Танцуй лето», «До-ми-солька», «Кладовая творчества», «Изобразительное искусство».

6. Гражданско-патриотическое направление: «Орлята России» и «РДДМ».

Программа включает в себя 6 направлений:

1. Патриотическое направление

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Патриотическое направление реализуется через:

- праздник, посвященный Дню России;
- конкурсы плакатов «Мы за мир» и рисунков на асфальте «Россия – Родина моя».
- Реализация трека «Орлята – Хранители»

2. Естественно-научное направление: включает проведение мероприятий, формирующие современную научную картину мира, развитию представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

- Викторина «Путешествие по карте звёздного неба»
- Мультфильм «Мышата и Луна».
- Мультфильм «За пределами Солнечной системы!»
- Реализация трека «Орлята – Эколог», «Орлята – Добровольцы»

3. Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Реализация проектов «Мы за здоровый образ жизни» и «Безопасная среда» способствуют расширению знаний о том, как сохранить самое дорогое, что есть у человека – жизнь и его здоровье. Это возможно через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков (регулярное мытье рук с мылом, мытье ног перед сном...);
- расширение знаний об охране здоровья;

- реализацию проектов «Мы за ЗОЖ», «Безопасная среда» с привлечением известных сказочных героев;
- реализацию физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», организацию «Дня мальчиков» и «Дня девочек», проведение «Спартакиады».
- Реализация трека «Орлята – Спортсмены».

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение танцевального кружка;
- эстафеты, игры;
- викторины;
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыкальное сопровождение из любимых мультфильмов детей: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки с использованием большого разнообразного спортивного инвентаря (мячи футбольные, волейбольные, резиновые разных размеров, скакалки, обручи, дартсы, бадминтоны, ракетки для малого тенниса, конусы, кольцебросы...). Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице. В лагере действуют спортивный отряды: плавание и баскетбол. Занятия в бассейне, укрепляет мышечного корсет и повышение выносливости. Плавание формирует осанку, тренирует

формирующуюся сердечно-сосудистую систему, учит правильно дышать, создает грамотный мышечный корсет, который предотвращает развитие болезней опорно-двигательного аппарата. Для мальчиков – это реальный способ стать атлетичными, для девочек – стать пластичными и ловкими.

Занятия баскетболом способствуют гармоничному укреплению мускулатуры и вестибулярного аппарата. Кроме того, баскетбол улучшает координацию движений и развивает ловкость. Занятия повышают выносливость организма, тренируют дыхательный аппарат, положительно влияют и укрепляют иммунную, нервную и сердечно-сосудистую системы, содействуют всестороннему физическому развитию, воспитывают волю, упорство, смелость.

4. Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских;
- флэшмобы;
- культурно-массовые мероприятия;
- Реализация трека «Орлята – Эрудиты», «Орлята – Лидеры».

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5. Художественное направление

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие проекты;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»;

- защита отрядных уголков;
- Реализация трека «Орлята – Мастера».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, создавая образы из теста, бумаги, фетра, бисера, воздушных шаров – дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках, работах, проектах - они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, тестом, бисером у детей развивается мелкая моторика рук, творческое мышление, фантазия и умение работать со схемами.

6. Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, спортивно- оздоровительных навыков.

Во время сезона работают следующие кружки:

«Бассейн», «До-ми-солька», «Танцуй лето!», «Изобразительное искусство», «Умная сова», «Спортивные игры», «Кладовая творчества».

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

6. Ожидаемый эффект от реализации программы

- занятость школьников в летнее время;
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия;
- развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в своих творческих работах;
- использование участниками летнего лагеря необходимых навыков для свободного взаимодействия с партнерами, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание и эмоциональную память;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность, получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

7. Материально-техническое обеспечение

При работе лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- раздевалка;
- четыре туалетные комнаты;
- две комнаты для мытья ног;
- спортивный зал; танцевальный зал
- стадион;
- две детские площадки с детскими комплексами и столами для тенниса;
- библиотека;

- столовая;
- видеозал (актовый зал);

Зал-форум

- медиа кабинет;
- классные комнаты (игровые);
- отдельные спальни для девочек и мальчиков.

8. Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность (занимаемая в МОО в соответствии со штатным расписанием)
1.	Зианурова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов, ответственный за организацию работы и проведение смены лагеря
2.	Кохно Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования
3.	Борбич Яна Андреевна	Педагог дополнительного образования
4.	Абзаева Ангелина Юрьевна	Учитель начальных классов
5.	Жмурова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов
6.	Поддинова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов
7.	Токарева Марина Владимировна	Учитель начальных классов
8.	Егорова Мария Александровна	Учитель начальных классов
9.	Хайрулина Айна Геннадьевна	Учитель музыки
10.	Низовец Ангелина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
11.	Павленко Евгения Петровна	Учитель начальных классов
12.	Бизикова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов
13.	Моисеенко Ольга Владимировна	Педагог организатор
14.	Каменев Андрей Александрович	Инструктор по физической культуре
15.	Федосеев Вячеслав Александрович	Инструктор по физической культуре
16.	Романенко Анастасия Дамировна	Учитель начальных классов
17.	Крохман Алёна Андреевна	Педагог дополнительного образования
18.	Окунева Диана Андреевна	Инструктор по физической культуре
19.	Суптелина Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования
20.	Чичигина Полина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
21.	Булачева Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов
22.	Филиппова Оксана Васильевна	Учитель начальных классов
23.	Брагина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов
24.	Михалева Алина Эдуардовна	Заведующая производством
25.	Жигалова Ирина Ивановна	Мойщик посуды

26.	Михалева Анастасия Ильинична	Мойщик посуды
27.	Рыбникова Яна Маратовна	Повар
28.	Маркарян Виктория Алексеевна	Повар
29.	Шейко Анна Петровна	Технический персонал
30.	Напомнящих Галина Степановна	Технический персонал
31.	Акопян Эма Акобовна	Технический персонал
32.	Мелентьева Людмила Анатольевна	Медицинский работник

Механизм реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1 этап. Подготовительный (декабрь 2024г.- май 2025 г.):

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с педагогами-воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания, формирование списков детей по заявлениям от родителей.

2 этап. Организационный. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- распределение детей по отрядам (организационное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение перспектив и программы в рамках своего объединения);

- формирование команды воспитателей (планирование смены, проверка программ, составленных организаторами детского досуга по теме сезона);
- инструктирование детей.

3 этап. Основной.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены (личностно ориентированное информационное обеспечение, включение в деятельность, проведение воспитательных и развивающих обще лагерных дел);
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков.
- реализация мероприятий программы
- организация оздоровительной и досуговой деятельности;
- организация взаимосвязи, посещений общих мероприятий с другими летними детскими организациями.

4 этап. Заключительный (конец июня):

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- выработка перспектив деятельности учреждения на следующий год (анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем);
- подведение итогов диагностик.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и

		конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Информационный уголок** включает в себя:

- Информацию о лагере.
- Режим дня.
- Информация о начальнике лагеря, педагогах, работающих в лагере.
- План-сетка мероприятий лагеря.

Нормативно-правовая база

- «Конституция Российской Федерации» (принята референдумом 12.12.1993 г.) с изменениями и дополнениями; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1994 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012. - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 №565-ст);
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение «О лагере с дневным пребыванием детей»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

Научно-методическое и мотивационное обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Организация режима дня;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами. Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.



«Звёзды Эволюции»

План – сетка

со 02.06. по 24.06.2025 г.

День	Мероприятие
День первый 02.06 Понедельник «Добро пожаловать!»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка <u>поднятия флага</u> 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 10:30 – Разработка и создание названий отрядов, оформление игровой, отрядное время, игры. 11:00 - 11:20 – Вводная беседа по технике пожарной безопасности, электробезопасности, профилактика травматизма, правила поведения на воде. Правила поведения в ЛДП. 11:30 - 12:30 – Медосмотр воспитанников. 12:30 - 13:00 – РВС (Игра на знакомство с лагерем) 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Чемоданное настроение или Путешествие в ЛЕТО 17:00 - 17:45 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День второй 03.06 Вторник «Орлята России»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 10:00 – Конкурс по сбору кубика-рубика 10:00 – 12:50 – Деятельность «РДДМ» и «Орлят России» 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Посвящение в Орлята России 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День третий 04.06 Среда «Путешествия начинаются»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 13:00 – Выезд в к/т «Баргузин» 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 16:45 – Кружковая деятельность 17:00 - 17:45 – Прогулка. Уход домой 18:00 - Уход детей домой.

	18:00 - 18:30 – Планёрка.
День четвёртый 05.06 Четверг «У светофора нет каникул»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 11:00 – Подготовка к концерту открытия 11:00 - 12:00 – Спектакль театра Научный «Винни-Пух на главных дорогах» 12:00 - 13:00 – Кружковая деятельность 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Отрядное время 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День пятый 06.06 Пятница «К Пушкину сквозь время»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 10:00 – Подготовка к концерту открытия 10:00 - 12:00 – Кружковая деятельность. 11:00 - 12:00 – Отрядное время 12:00 - 13:00 – Концерт открытия летнего лагеря 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Пушкинский день 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Торжественная линейка <u>выноса флага</u> . 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День шестой 09.06 Понедельник «Будь в движении!»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка <u>поднятия флага</u> 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 10:00 – Кружковая деятельность 10:00 - 13:00 – Подготовка ко Дню России 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Интерактивная программа «Академия Безопасности» 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.

День Седьмой 10.06 Вторник «Отправляемся в полёт»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 13:00 – выезд в МГТУ гражданской авиации на мастер-класс по работе БПЛА 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15.30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Отрядное время 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День восьмой 11.06 Четверг «Россия, моя Россия!»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 11:00 – Отрядное время. 11:00 - 12:00 – Концерт, посвященный дню России 12:00 - 13:00 – Клубовая деятельность 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15.30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 18:00 – Спартакиада 18:00 - Торжественная линейка <u>выноса флага</u>. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День девятый 16.06 Понедельник «Мисс и Мистер лагеря»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка <u>поднятия флага</u> 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:20 - 10:00 – Клубовая деятельность 10:00 - 11:00 – Отрядное время 12:00 - 13:00 – Мисс и Мистер лагеря 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15.30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Спектакль театра Научный «Дисциплина» 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День десятый 17.06 Вторник «Активные и позитивные»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 11:20 – Лазертаг (LaserDrom) 1 отряд

	11:20 - 13:10 – Лазертаг (LaserDrom) 2 отряд 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 15:45 - 17:40 – Лазертаг (LaserDrom) 3 отряд 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День одиннадцатый 18.06 Среда «День активных игр»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 11:20 – Лазертаг (LaserDrom) 4 отряд 11:20 - 13:10 – Лазертаг (LaserDrom) 5 отряд 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 15:45 - 17:40 – Лазертаг (LaserDrom) 6 отряд 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День двенадцатый 19.06 Четверг «Минута славы»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:20 - 10:00 – Отрядное время 10:00 - 11:00 – Круговая деятельность 11:00 - 13:00 – Конкурс талантов «Минута славы» 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15:30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Просмотр кинофильма 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День тринадцатый 20.06 Пятница «Мы - патриоты Родины своей!»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:20 – 10:00 – Защита отрядных уголков 10:00 - 11:40 – Подготовка к концерту закрытия 12:00 - 13:00 – Круговая деятельность 13:00 - 13:30 – Обед.

	13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15.30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Зарница – 1-3 отряды 17:00 - 18:00 – Зарница – 4-6 отряды 18:00 - Торжественная линейка <u>выноса флага</u> . 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День четырнадцатый 23.06 Понедельник «За день до войны»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка <u>поднятия флага</u> . 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:30 - 13:00 – Подготовка к концерту закрытия 11:30 – 13:00 – Спектакль «За день до войны» 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 13:45 – Подготовка ко сну. 13:45 - 15:15 – Дневной сон. 15:15 – 15.30 – Гимнастика для пробуждения 15:30 - 15:45 – Полдник. 16:00 - 17:00 – Митинг «День памяти» (посвящённый 22 июня – начало войны) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 - Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.
День пятнадцатый 24.06 Вторник «До новых встреч!»	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 - 8:45 – Утренняя зарядка. 8:45 - 9:00 – Торжественная линейка 9:00 - 9:20 – Завтрак. 9:20 – 11:00 – Кружковая деятельность 11:00 – 12:00 – Концерт закрытия лагерной смены 12:00 - 13:00 – Отрядное время 13:00 - 13:30 – Обед. 13:30 - 15:45 – Кружковая деятельность 16:00 - 17:00 – Интерактивная программа «Мы вместе» 17:00 – 18:00 – Прогулка. 18:00 – Торжественная линейка <u>выноса флага</u> .