

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Кружок волонтеров «Эволюция»**

Адресат программы:
обучающиеся 10-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность:
социально-педагогическая
Форма обучения: очная
Разработчики программы:
Борбич Яна Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи Программы:.....	3
Основные направления деятельности Программы:	3
Сроки и этапы реализации программы	4
Содержание программы.....	5
Ожидаемые результаты реализации Программы.....	5
Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:	6
Календарно-тематическое планирование	9
Литература.....	15

Пояснительная записка.

МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2024-2025

Наименование Программы: Программа волонтерского движения

Основание разработки программы: Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Социально-педагогическая

Объединение комплектуется из обучающихся 11-17 лет, которые хотят заниматься добровольческой деятельностью.

Актуальность программы: Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям.

Что такое волонтерство сегодня? Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов

разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Программа «Волонтерское движение» преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цели и задачи Программы:

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Основные направления деятельности Программы:

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное патронирование детских домов, пожилых людей, инвалидов;

- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- интеллектуальное и творческое развитие (участие в различных конкурсах, программах, организация и проведение мероприятий);
- досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи);
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- оказание помощи ветеранам и пожилым людям (совместно с социальными службами города);
- информационное обеспечение;
- экологическая защита.

Форма обучения: Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

Учитывая специфику деятельности волонтерского отряда календарно-тематическое планирование ориентировано на основной состав обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

2024 г. – 2025 г.

Исполнители Программы

Коллектив МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Виртуальный выставочный зал творческих работ, обучающихся в школе

Содержание программы

Содержание программы способствует формированию гражданской позиции, создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Программа рассчитана на 1 года обучения. 162 часа на каждую группу (3 группы)

В ходе реализации программы предусматривается сочетание индивидуальных, групповых, коллективных *форм организации* учебной деятельности. Разнообразие учебного материала позволяет применять на занятиях различные *методы обучения*:

- частично-поисковый,
- проблемный,
- объяснительно-иллюстративный,
- наглядный,
- словесный,
- практический.

В зависимости от поставленных целей используются различные *типы занятия*:

- комбинированное,
- практическое,
- игра,
- лекции,
- КТД,
- защита проектов,
- дискуссии и т. д.

Организационные формы работы на занятии определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами.

Ожидаемые результаты реализации Программы

В ходе реализации программы ожидается:

Обучающиеся будут знать:

- организацию волонтерской деятельности и конструктивной групповой работы;
- основы разработки социально значимых мероприятий.
- историю развития волонтерского движения;

- основные добровольческие организации России;
- технологию социального проектирования;

Обучающиеся будут владеть:

- технологиями организации волонтерских мероприятий, управления конфликтами;
- навыками получения, обработки и передачи разных видов информации, ведения диалога с другими людьми и достижения в нём взаимопонимания;
- навыками планирования и регуляции своей деятельности;
- знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;

Обучающиеся будут иметь опыт:

- создания проектов;
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- в организации игр на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- в установлении контактов с незнакомыми людьми.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- формирование высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования,
- Наблюдения в процессе практической деятельности,
- Анализа проведенных мероприятий,
- Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.
- Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- Награждение благодарственными письмами самых активных членов.

- Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания теоретических навыков</i>
Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Основные мероприятия

Направления	Мероприятия
I блок «Милосердие»	<ul style="list-style-type: none"> - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - помощь неуспевающим обучающимся; - участие в акциях разной направленности - участие во Всесоюзном Дне добра.
II блок «Спорт и здоровый образ жизни»;	<ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнованиях: классных, общешкольных, районных., областных; - организация спортивных праздников и мероприятий; - организация походов, экскурсий; - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - выпуск стенгазет о здоровье, - беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ
III блок «Наглядная агитация»	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазет; - распространение брошюр, агитационных листовок; - сотрудничество со СМИ школы, СМИ города - проведение анкетирований; - организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ (сочинений, поделок и т.д.) - Сотрудничество с РУСФОНДОМ Иркутской области

	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с иркутским региональным волонтерским центром (ИРВЦ) - Сотрудничество с волонтерами-медиками Иркутского государственного медицинского университета
IV блок «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников; - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; - участие в, акциях, предметных неделях; - проведение традиционных праздников (праздник урожая, День здоровья, Новый год, и т.д.)

Ожидаемые результаты

1. Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.
2. Создание Модели волонтерского движения.
3. Формирование позитивных установок, обучающихся на волонтерскую деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем занятий	Кол-во часов	Примечание
сентябрь			
1.	Набор в волонтерский отряд. Агитбригады.	2	
2.	Набор в волонтерский отряд. Агитбригады	2	
3.	История волонтерского движения в России. (Беседа)	2	
4.	КТД на знакомство «Будем знакомы»	2	
5.	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	
6.	Деловая игра «Планирование деятельности волонтеров в школе»	2	
7.	План работы, Формирование навыков совместной работы, определение структуры отряда (командир, комиссар, тим-лидеры)	2	
8.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	
9.	Волонтерское движение в мире. Виды волонтерства и их деятельность.	2	
10.	Урок добровольчества «Кто такой волонтер», Роль волонтерства в личностном развитии. Показ видеороликов	2	
11.	Виды социальной помощи в волонтерской деятельности.	2	
12.	Социальная реклама	2	
13.	Социальные акции, благотворительные акции	2	
октябрь			
1	Социальные акции, благотворительные акции	2	
2	«Идеальный волонтер». Определение качеств волонтера.	2	
3	«Толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	2	
4	Особенности работы с младшими школьниками.	2	
5	Беседа о социальных слоях населения. Как правильно оказывать помощь. Игра «Социальный поезд».	2	

6	Беседа «Что мы знаем о СПИДе» Всемирный день борьбы со СПИД. «Красная ленточка».	2	
7	Благотворительная помощь, Виды.	2	
8	Организация игровых досугово-массовых мероприятий для детей.	2	
9	Мотивация в волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	
10	Основы проведения социальных дел: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций в школе. Работа по группам	2	
11	Психологическая подготовка волонтеров в работе с пожилыми людьми. Помощь ветеранам и пожилым людям. Ветеранская организация «Березнячок»	2	
12	Психологическая подготовка волонтеров в работе с пожилыми людьми. Помощь ветеранам и пожилым людям. Ветеранская организация «Березнячок»	2	
13	Психологическая подготовка волонтеров в работе с пожилыми людьми. Помощь ветеранам и пожилым людям. Ветеранская организация «Березнячок»	2	
ноябрь			
1	Специальная подготовка волонтеров. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации. Виды помощи	2	
2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	
4	Основы проведения социальных дел. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	
5	Основы проведения социальных дел.	2	
6	Беседа о клещевом энцефалите. Выпуск листовки «Осторожно клещи!»	2	
7	Психологическая подготовка волонтеров. Конфликты. Правила выхода из конфликтной ситуации	2	
8	Формирование навыков различных способов выхода из конфликта.	2	
9	Психологическая подготовка волонтеров. Наши чувства и эмоции. Развитие умения выражать свои эмоции и чувства.	2	
10	Проведение тематических занятий перед Днем Победы. «Уроки мужества»	2	

11	Проведение тематических занятий перед Днем Победы. День Неизвестного Солдата – в память о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.		
12	Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные).	2	
13	Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные).	2	
Декабрь			
1	Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные).	2	
2	Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные).	2	
3	Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные).	2	
4	Защита социальных акций. Проведение акции в школе по сбору канцелярии для малообеспеченных и многодетных семей.	2	
5	«Георгиевская лента - символ Победы" Подготовка акции «Георгиевская ленточка»	2	
6	Акция по сбору кормов для животных	2	
7	Акция по сбору кормов для животных	2	
8	Акция по сбору макулатуры	2	
9	Акция «Сдай батарейку, спаси землю»	2	
10	Организация мероприятий в школе	2	
11	Организация мероприятий в школе	2	
12	Организация мероприятий в школе	2	
13	"Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены."	2	
Январь			
1	"Основы проведения социальных дел: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций в школе. Работа по группам	2	
2	Проведение тематических занятий перед Днем Победы. День Неизвестного Солдата – в память о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	2	
3	"Защита социальных акций. Проведение акции в школе по сбору канцелярии для малообеспеченных и многодетных семей.	2	

4	"Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Виды зависимостей. Встреча со специалистами (волонтеры медицины, психолог)"	2	
5	"Психологическая подготовка волонтеров в работе с пожилыми людьми "	2	
6	Тренинг коммуникативных навыков.	2	
7	"Психологическая подготовка волонтеров в работе. Тренинг коммуникативных навыков. Обсуждения. Деловая игра."	2	
8	"Специальная подготовка волонтеров. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации. Виды помощи. "	2	
9	"9 Информационные технологии в работе волонтеров. Работа с социальными сетями"	2	
Февраль			
1	Акция по сбору кормов для животных	2	
2	Акция по сбору кормов для животных	2	
3	"Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе."	2	
4	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	2	
5	"Основы проведения социальных дел. Неделя добра Тренинг волонтеров «Спешите делать добро»"	2	
6	"Основы проведения социальных дел. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности."	2	
7	Организация мероприятий в школе	2	
8	Основы проведения социальных дел	2	
9	"Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Разработка и проведение программ и акций в школе по пропаганде ЗОЖ"	2	
10	"Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Разработка и проведение программ и акций в школе по пропаганде ЗОЖ"	2	
11	"Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе."	2	
12	Информационные технологии в работе волонтеров. Пресс и пост релизы. Принципы создания	2	

Март			
1	"Информационные технологии в работе волонтеров. Пресс и пост релизы. Принципы создания"	2	
2	"Беседа о клещевом энцефалите. Выпуск листовки «Осторожно клещи!»"	2	
3	Проведение акций «Каждой птичке – свой домик!» 1 -6 классы	2	
4	"Участие в конкурсах различного уровня» Всероссийские, Региональные)."	2	
5	"Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям. Особенности работы с пожилыми людьми		
6	"Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе."	2	
7	"Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе."	2	
8	Благотворительная акция "Подари игрушку ребёнку"	2	
9	Благотворительная акция "Подари игрушку ребёнку"	2	
10	Благотворительная акция "Подари игрушку ребёнку"	2	
11	Благотворительная акция "Подари игрушку ребёнку"	2	
12	"Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Негативные пути влияния на здоровье и способы борьбы с ними."	2	
апрель			
1	"Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Тренинг «Здоровое сердце»	2	
2	"Психологическая подготовка волонтеров. Конфликты. Правила выхода из конфликтной ситуации	2	
3	"Формирование навыков различных способов выхода из конфликта"	2	
4	Особенности работы с младшими школьниками.	2	
5	Психологическая подготовка волонтеров. Наши чувства и эмоции. Развитие умения выражать свои эмоции и чувства	2	
6	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	2	

7	"«Георгиевская лента - символ Победы"" Подготовка акции «Георгиевская ленточка»	2	
8	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
9	Участие в конкурсах различного уровня» (Всероссийские, Региональные)	2	
10	Проведение тематических занятий перед Днем Победы. «Уроки мужества»	2	
11	Проведение тематических занятий перед Днем Победы. День Неизвестного Солдата – в память о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	2	
12	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
13	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
Май			
1	Участие в беседе о Дне Победы, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов	2	
2	Акция «Ветеран рядом» Помощь в организации встречи ветеранов на концерт СОШ 69	2	
3	Деловая игра. Кризис волонтерства: переоценка ценностей.	2	
4	Информационные технологии в работе волонтеров.	2	
5	Тренинг «Фотосессия отряда», создание видеоролика волонтеров	2	
6	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
7	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
8	Информационные технологии в работе волонтеров. Разработка постов для социальных сетей по проделанной работе.	2	
9	Итоговое занятие. Подведение итогов о проделанной работе.	2	

Литература

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 200
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
8. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.
9. Федосова И.В., Кибальник А.В. Волонтерская деятельность студенческой молодежи как средство овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций. Иркутск: ВСГАО, 2011. — 160 с.