

Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы

Деструкция (лат. destructio – разрушаю) – разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии



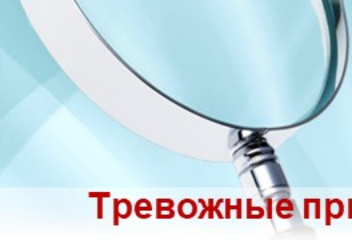
Деструктивное поведение - поведение, изменяющее социальные группы и личности путем их разрушения и причинения им вреда. В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы

Тревожные признаки для родителей, которые нельзя пропустить!

- повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;
- заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям;
- утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;
- проявление навязчивых движений;
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
- неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- стремление быть в центре внимания любой ценой;
- нелюдность, отчужденность в школьной среде, в семейнобытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.





Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы

Тревожные признаки для родителей, которые нельзя пропустить!

Изменения в поведении, на которые следует обратить внимание!

- конфликтное поведение.
- проявление интереса к неприятным зрелищам,
- участие в неформальных асоциальных группах сверстников
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);
- навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);
- коллекционирование и демонстрация оружия;
- пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);
- жестокое обращение с животными, со сверстниками
- увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости; □
- резкие и внезапные изменения в поведении
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка
- появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей
- заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль;
- ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами;
- использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов

Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы

Действия родителей.

1. Разговаривайте с ребёнком. Объясните, что такое «хорошо», а что такое «плохо».
2. Учите ребёнка мыслить критически. Подросток должен уметь самостоятельно фильтровать поступающую ему информацию, уметь анализировать её, сопоставлять с другой информацией, составлять собственное мнение.
3. Максимально восполните недостаток любви и внимания к ребёнку.
4. Создайте здоровую среду общения. Чаще обедайте вместе. В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими.
5. Попробуйте вывести ребёнка на разговор, но ни в коем случае нельзя шпионить, дабы не потерять его доверие.
6. Всегда поддерживайте разговор с ребёнком, о чём бы он ни был. Искренне интересуйтесь его жизнью.
7. Продумайте ребёнку занятие. Пусть у него будет больше увлечений, тогда вряд ли его затянет виртуальная реальность и участие в группах деструктивного характера.
8. Допустимо и осторожное использование директивных методов – твёрдый и однозначный запрет участия в таких группах: ребёнок должен понять, что это недопустимо, это родительский запрет.

