

*Приложение к ООП НОО  
МАОУ г. Иркутска СОШ №69  
(Документ с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 года  
приказом и.о.директора МАОУ г. Иркутска СОШ№69*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №69**

**Рабочая программа курса по выбору  
«НАУЧИ СЕБЯ УЧИТЬСЯ»  
для обучающихся 7-ых классов  
срок реализации программы: 1 год**

Составитель:  
Колпакова Наталья Александровна,  
педагог-психолог  
МАОУ г. Иркутска СОШ №69,  
высшей квалификационной категории  
Иванова Марина Николаевна  
педагог-психолог  
МАОУ г. Иркутска СОШ №69,  
первой квалификационной категории

**Иркутск, 2024 год**

Рабочая программа курса по выбору «Научи себя учиться» для 7 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Место курса по выбору в учебном плане – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа - 34 часов, 1 час в неделю.

## **I. Планируемые результаты освоения программы курса**

### **Выпускник научится:**

- планировать свою деятельность, ставить цели и выбирать оптимальные способы их достижения;
- использовать навыки ответственного поведения;
- понимать природу эмоций человека, определять эмоциональное состояние свое собственное и других людей;
- использовать свои ресурсы для повышения результатов учебной деятельности;
- использовать способы эффективного взаимодействия с окружающими.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать свои мысли, чувства, понимать мысли и чувства другого человека;
- анализировать и оценивать свои способности, перспективы личностного роста;
- способам и приемам регуляции собственного эмоционального состояния;
- делать выбор и отвечать за свои поступки.

#### Личностные результаты предусматривают умения:

- определять правила работы в группе;
- оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- уметь выражать собственные чувства;
- уметь подчеркнуть индивидуальность другого человека;
- уметь рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений.

#### Познавательные результаты – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнение, объясняя критерии сравнения.

#### Регулятивные универсальные учебные действия это:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;

- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

## II. Содержание учебного предмета, курса

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Раздел 1. «Учение» -5 часов

Ввести понятие, что такое учение. Создать условия для изучения себя, как ученика. Расширять запас знаний об учении и индивидуальности в учении. Данный раздел раскроет важные вопросы школьной жизни: чему учиться, как учиться, для чего учиться.

Раздел 2. «Самоорганизация»- 24 часов

Изучив раздел, ребенок сможет сам правильно организовывать свою работу, научится планированию, самоорганизации и самоконтролю учебно-познавательной деятельности.

Раздел 3. «Результаты»- 5 часов

Самоанализ работы, как итог изучения материала дома. Научиться учиться и развивать самого себя.

## III. Тематическое планирование

№	Тема урока (ов)	Количество часов
1	Входная диагностика	1
2	Что такое учение	1
3	Есть такая профессия - ученик	1
4	Воля и трудолюбие	1
5	Индивидуальность в учении	1
6	Первое «САМО» в учении. Первое «САМО» - целеполагание	1
7	Второе «САМО» - планирование	1
8	Третье «САМО» - организация	1
9	Четвертое «САМО» - усвоение	1
10	Поиск информации	2
11	Понимание	1

12	Тайны хорошей памяти	2
13	Повторенье-мать ученья?	2
14	От книги – к конспекту	1
15	Уча других, учимся сами	2
16	Что такое урок	1
17	Как мы говорим, так и учимся	1
18	Мыслю – следовательно, существую	1
19	Железо логики	2
20	Попробуй докажи!	1
21	Проба умственных сил	2
22	Творчество и исследование	1
23	Пятое «САМО» - контроль	1
24	Домашняя школа	1
25	Экзамены, зачеты, отметки	1
26	Учил, учил и не выучил	2
27	Выходная диагностика	1
<b>Итого: 34 часа</b>		