

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ДЕТСКИЙ КЛУБ «ЭВОЛЮЦИЯ» МАОУ Г.ИРКУТСКА СОШ № 69.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Детский клуб «Эволюция» (далее Клуб) является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 69 (далее школы).
- 1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с частью 4, частью 5 статьи 17, частью 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с действующими изменениями, на основании: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Постановление правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года N 1025-пп "Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие образования", Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2030 г.
- 1.3. Деятельность клуба ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, является неотъемлемой, составной частью единого образовательного процесса, равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования школы.
- 1.4. Учитывая содержание выше перечисленных нормативно-правовых документов, удаленность образовательного учреждения от социокультурного центра города Иркутска, отсутствия выбора вариативности доступных дополнительных развивающих услуг данного района, а также миссию школы, в разработке деятельности клуба положены следующие принципы:
 - 1.4.1. обеспечение широких возможности вариативности, доступности и свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ для учащихся школы;
 - 1.4.2. построения индивидуального развивающего маршрута ребенка, ориентированного на личностные результаты;
 - 1.4.3. свобода выбора режима и темпа освоения общеразвивающих программ, выстраивание индивидуальных развивающих траекторий (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья);
 - 1.4.4. максимальная занятость учащихся школы дополнительным образованием - 90%;
 - 1.4.5. интеграция общего и дополнительного образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа);
 - 1.4.6. социальное партнерство государства, бизнеса, культуры, спорта, институтов гражданского общества и семьи;

- 1.4.7. межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие с организациями различного вида и типа;
- 1.4.8. максимальная реализации потенциала каждого ребенка;
- 1.4.9. использование культурных, географических ресурсов территорий города Иркутска;
- 1.4.10. создание конкурентной среды и устранение социальных барьеров;
- 1.4.11. дифференциация дополнительного образования, с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- 1.4.12. поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети участников СВО);
- 1.4.13. социально-практическое взаимодействие, при создании реального конечного продукта и его публичную презентацию;
- 1.4.14. возможности работы в социуме, социального творчества детей;
- 1.4.15. организацию каникулярного времени детей;
- 1.4.16. возможности духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, детского самоуправления, коррекционной работы, профилактики негативных явлений среды и др.
- 1.4.17. Направленности и количество объединений формируется через муниципальное задание МАОУ г. Иркутска СОШ№69 на календарный год и предназначено для занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.5. Руководителем Клуба является руководитель структурного подразделения, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание образования Клуба определяется общеразвивающими программами, утвержденными приказом директора МАОУ г. Иркутска СОШ№69 на текущий учебный год.
- 1.7. Приём обучающихся в объединения Клуба осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и только через запись на портале <https://р38.навигатор.дети/> на основе свободного выбора детьми развивающих областей и дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.8. Преимущественным правом при зачислении на общеразвивающие программы могут воспользоваться учащиеся состоящие на разных видах профилактического учета, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.
- 1.9. Структура Клуба определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, мастерские, профильные лаборатории, экспериментальные площадки и так далее.
- 1.10. Деятельность сотрудников Клуба определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.11. Расписание Клуба формируется в соответствии со штатным расписанием Структурного подразделения подросткового клуба, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 года с изменениями на 27 октября 2020 года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

2.1. Цель Клуба:

- 2.1.1. Предоставления возможности для формирования сферы дополнительного образования, как обязательного компонента федерального государственного образовательного

стандарта общего образования и создания единой образовательной среды школы и создание условий для развития мотивации личности учащихся к познанию, творчеству, реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Задачи Клуба:

- 2.2.1. Обеспечить соответствие качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- 2.2.2. Обеспечить максимально равную доступность услуг дополнительного образования для учащихся, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- 2.2.3. Увеличить масштаб деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций;
- 2.2.4. Удовлетворить потребность и интересы детей;
- 2.2.5. Обеспечить максимальное развитие потенциала учащихся;
- 2.2.6. Изучить и сформировать социальный заказ на дополнительное образование, с целью выстроить индивидуальный маршрут ребенка, для реализации личностных результатов каждого учащегося школы;
- 2.2.7. Обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и успешную социализацию детей в обществе;
- 2.2.8. Создания «личных пространств» учащихся на основе выбора.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 3.1. В ДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы стартового уровня и направленностей, определенных Уставом учреждения:
 - 3.1.1. художественной;
 - 3.1.2. физкультурно-спортивной;
 - 3.1.3. военно-патриотической;
 - 3.1.4. технической;
 - 3.1.5. социально-педагогической;
 - 3.1.6. естественно-научной;
 - 3.1.7. туристско-краеведческой.
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеразвивающей программе дополнительного образования. Содержание рабочей программы педагога дополнительного образования, формы и методы реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы дополнительного образования и соответствующие приложения к ним, утверждая их на педагогическом совете школы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

- 3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога и соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 года с изменениями на 27 октября 2020 года.
- 3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Каждый переход из объединения в объединение оформляется и утверждается приказом директора.
- 3.7. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут посещать объединения дополнительного образования, если это предусмотрено программой. При этом занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 3.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ дополнительного образования Учреждения, утвержденных приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года и прошедших модерацию на портале Навигатор дополнительного образования Иркутской области.
- 4.2. К 20 августа педагоги дополнительного образования должны предоставить общеразвивающие программы своего объединения на новый учебный год. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные развивающие технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Педагоги дополнительного образования обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.4. В период с 20 по 26 августа проводятся мероприятия по модерации общеразвивающих программ дополнительного образования в системе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.
- 4.5. С 26 по 30 августа осуществляется набор учащихся на программы дополнительного образования через систему Навигатор. До 1 сентября все поданные заявки обрабатываются и формируется приказ о зачислении обучающихся на программы в объединения дополнительного образования.
- 4.6. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая в соответствии с текущим учебным годом.
- 4.7. Во время летних каникул педагогами дополнительного образования реализуются краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в период каникул может быть переменным.

- 4.8. Расписание составляется до 1 сентября администрацией по представлению педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации Учреждения на основании заявления педагога дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Учреждении.
- 4.9. Продолжительность занятий кружков устанавливается исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
- 4.10. Наполняемость групп детских объединений ДОД должно соответствовать нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 года с изменениями на 27 октября 2020 года, исходя из площади помещений для занятий детей.
- 4.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы воспитательной деятельности, в соответствии с рабочей программой: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической), что должно быть отражено в программе и в журнале учета работы индивидуальных занятий объединения.
- 4.12. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год, в конце учебного года. Педагог самостоятелен в выборе формы аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может быть организована педагогом, если она предусмотрена программой.
- 4.13. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется приказом директора на срок, предусмотренный для освоения программы, но не позднее 1 сентября текущего учебного года.
- 4.14. Прием и перевод (с одной программы дополнительного образования на другую) обучающихся на общеразвивающие программы дополнительного образования осуществляется в течении года (при наличии свободных мест) на начало каждой четверти на основании заявления обучающегося или законного представителя обучающегося. Основанием для зачисления обучающегося на развивающиеся программы дополнительного образования является приказ директора школы.
- 4.15. Отчисление обучающихся с дополнительных общеразвивающих программ производится в следующих случаях:
- 4.15.1 По окончании срока программы или по ее освоению (не позднее 31 мая текущего учебного года) учащиеся отчисляются с общеразвивающих программ дополнительного образования или переводятся на следующий учебный год (если это предусмотрено общеразвивающей программой объединения дополнительного образования) приказом директора школы.
- 4.15.2 Досрочно: в случае грубого нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы;

- 4.15.3 По инициативе обучающегося или его законного представителя, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения общеразвивающей программы на другую (смежную) программу.
- 4.16. Итогом работы объединений является:
- 4.16.1. Творческий отчет объединений художественно-эстетического цикла;
 - 4.16.2. Результативность участия обучающихся во внешнем образовательном пространстве.
- 4.17. Контроль за работой объединений, ведением документации педагогом дополнительного образования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и руководителя структурного подразделения «Подросткового клуба «Эволюция».
- 4.18. Заместитель директора по воспитательной работе и руководитель СП «Подросткового клуба «Эволюция» не реже 1 раза в четверть проверяют состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования и прохождение программного материала.
- 4.19. В документацию педагога дополнительного образования входит:
- 4.19.1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования установленного образца;
 - 4.19.2. Журнал учета работы педагога в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области;
 - 4.19.3. Программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.
- 4.20. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.21. Допускается посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования, предпочтительнее совмещение разной направленности.
- 4.22. По освоению дополнительной общеразвивающей программы учащимся может быть выдана сертификат установленного образца.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Контроль эффективности работы объединений Клуба осуществляется по следующим показателям:
- 5.1.1. Использование разных форм проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.).
 - 5.1.2. Результативность участия членом объединения в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях, концертах внешнего и внутреннего образовательного пространства.
 - 5.1.3. Активность учащихся в процессе занятий.
 - 5.1.4. Реализация общеразвивающих программ.
 - 5.1.5. Посещаемость объединений дополнительного образования.
- 5.2. Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования возлагается на руководителя структурного подразделения «Подросткового клуба «Эволюция».

6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ КЛУБА

- 6.1. Удовлетворенность социального заказа населения уровнем организации, вариативности и доступности сферы дополнительного образования Клуба.
- 6.2. Наличие социально значимых результатов объединений Клуба на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный, международный).
- 6.3. Высокий процент охвата занятости учащихся школы программами дополнительного образования (90%).

Сведения об				обучающихся		
№	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Год рождения	Класс	Домашний адрес, телефон	Дата вступления в объединение	Когда и почему выбыл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Творческие достижения			обучающихся		
№	ФИО обучающихся	Наименование конкурса, соревнований и др мероприятий	Дата	Достижение	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Данные о родителях и классном руководителе обучающихся					
№	ФИО обучающегося	ФИО родителей	Домашний адрес, контактный телефон	ФИО классного руководителя	Контактный телефон
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

Годовой отчет

	Всего обучающихся в объединении	Мальчиков	Девочек	Из каких классов											Сколько лет посещает объединение				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3		
1 полугодие																			
2 полугодие																			
За год																			

