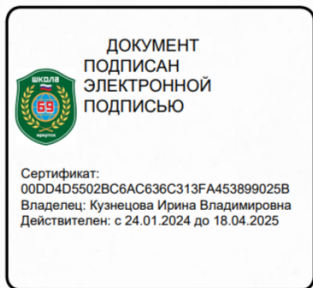


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69

664053, г. Иркутск, улица Летописца Нита Романова, дом 23



Утверждено приказом директора  
МАОУ г. Иркутска СОШ №69  
№ 672 - ОД от «29» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
МАОУ г. ИРКУТСКА СОШ №69**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с частью 4, частью 5 статьи 17, частью 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 года № 123-МПР «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей на 2019-2024 годы».

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОД) в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (далее Учреждение) создается в целях обеспечения условий для развития личности ребенка, развития мотивации к познанию и творчеству, приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, укрепления его физического и психического здоровья, а также для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДОД определяется дополнительными образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.10. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

2.1. Цели дополнительного образования, учащихся школы:

2.1.1. Предоставления возможности для формирования сферы дополнительного образования, как обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования и создания единой образовательной среды школы.

2.1.2. Создание условий для развития мотивации личности учащихся к познанию, творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.1. Задачи дополнительного образования учащихся школы.

2.2.1. Обеспечить соответствие качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

2.2.2. Обеспечить максимально равную доступность услуг дополнительного образования для учащихся, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

2.2.3. Увеличить масштаб деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций.

2.2.4. Обеспечить максимальное развитие потенциала учащихся.

2.2.5. Создания «личных пространств» учащихся на основе выбора.

2.2.6. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.

2.2.7. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2.8. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.2.9. Формирование общей культуры школьников.

2.2.10. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1. В ДОД реализуются дополнительные образовательные программы различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, направленностей, определенных Уставом учреждения:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической;
- научно-технической;
- социально-гуманитарной;
- эколого-биологической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе дополнительного образования. Содержание рабочей программы педагога дополнительного образования, формы и методы реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы дополнительного образования и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога и соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 года.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и рабочих программ дополнительного образования Учреждения, утвержденных приказом директора.

4.2. В период с 20 по 26 августа проводятся мероприятия по модерации общеобразовательных программ дополнительного образования в системе Навигатор. С 26 по 30 августа осуществляется набор учащихся на программы дополнительного образования через систему Навигатор. До 1 сентября все поданные заявки обрабатываются и формируется приказ о зачислении обучающихся на программы в объединения дополнительного образования.

4.3. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

4.4. Во время летних каникул педагогами дополнительного образования реализуются краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования. Состав обучающихся в период каникул может быть переменным.

4.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Учреждении.

Продолжительность занятий кружков устанавливается исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

- для учащихся 7 лет – не более 45 минут (1 академический час);
- для учащихся 8-10 лет – до 1,5 часов с 10- минутным перерывом;
- для учащихся 11-13 лет – до 1,5 часов без перерыва;
- для учащихся 14-17 лет – до 3 часов с 10-минутным перерывом

Расписание составляется до 10-15 сентября администрацией по представлению педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации Учреждения на основании заявления педагога дополнительного образования.

4.6. Наполняемость групп детских объединений ДОД должно соответствовать нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 года.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, в соответствии с рабочей программой: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по малым группам (3-5 человек) или индивидуально, что должно быть отражено в программе и в журнале учета работы индивидуальных занятий объединения.

4.8. Итоговая и промежуточная аттестации проводятся 1 раз в год, в конце учебного года. Педагог самостоятелен в выборе формы аттестации обучающихся.

4.9. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Преимущество при зачислении в объединения дополнительного образования имеют дети, находящиеся на разных видах учета, дети, прибывшие из регионов, которые находятся в зоне специальной военной операции или граничат с ними, а также дети, чьи родители находятся в зоне специальной военной операции.

4.11. По окончании срока программы или по ее освоению учащиеся отчисляются приказом директора школы.

4.12. Итогом работы объединений является:

- Творческий отчет объединений художественно-эстетического цикла;
- Результативность участия обучающихся во внешнем образовательном пространстве.

4.10. Контроль за работой объединений, ведением документации педагогом дополнительного образования возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и руководителя структурного подразделения «Подросткового клуба «Эволюция»

4.11. Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования.

4.12. В документацию педагога дополнительного образования входит:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования установленного образца;
- программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

4.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.14. Допускается посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования, предпочтительнее совмещение разной направленности.